

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №20» г.Черногорск
от 28.08 2020 г № 45

Календарно тематическое планирование

Факультативного курса по алгебре «Решение задач» для учащихся 7в класса
(название учебного предмета, курса)

2020-2021 учебный год
(срок действия КТП)

Петрова Екатерина Васильевна
(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 12 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- гибкость в суждениях в процессе диалогов со сверстниками и взрослыми;

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Содержание курса

Факультатив «Решение задач» состоит из 4 тем:

1. Линейное уравнение с одной переменной
 - Выражения с переменными
 - Линейное уравнение с одной переменной
 - Решение задач с помощью уравнений
 - Тождественно равные выражения
2. Целые выражения
 - Степень с натуральным показателем
 - Свойства степеней с натуральным показателем
 - Сложение и вычитание многочленов
 - Умножение одночлена на многочлен
 - Умножение многочлена на многочлен
 - Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки
 - Формулы сокращенного умножения.
3. Функции
 - Связи между величинами. Функция
 - Линейная функция, ее график и свойств
4. Системы линейных уравнений с двумя переменными
 - Уравнения с двумя переменными
 - Линейное уравнение с двумя переменными и его график
 - Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.
 - Решение систем линейных уравнений методом подстановки и сложения
 - Решение задач с помощью систем линейных уравнений

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини - лекции. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления, выполняются практические работы в рабочей тетради, проводится работа с тестами. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия уровня усвоения материала.

Основные методические особенности курса:

- подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части;
- максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Линейное уравнение с одной переменной	6
2.	Целые выражения	17
3.	Функции	4
4.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	6

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Дата	Дата по факту
1.	День знаний	1.09	
2.	Вводное повторение	8.09	
3.	Выражения с переменными	15.09	
4.	Линейное уравнение с одной переменной	22.09	
5.	Линейное уравнение с одной переменной	29.09	
6.	Решение задач с помощью уравнений	6.10	
7.	Тождественно равные выражения	13.10	
8.	Степень с натуральным показателем	20.10	
9.	Свойства степеней с натуральным показателем	10.11	
10.	Одночлены	17.11	
11.	Сложение и вычитание многочленов	24.11	
12.	Умножение одночлена на многочлен	1.12	
13.	Умножение многочлена на многочлен	8.12	
14.	Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки	15.12	
15.	Разложение многочлена на множители.	22.12	
16.	Метод группировки	29.12	
17.	Разложение многочлена на множители. Метод группировки	12.01	
18.	Произведение разности и суммы двух выражений	19.01	
19.	Разность квадратов двух выражений	26.01	
20.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	2.02	
21.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	9.02	
22.	Сумма и разность кубов двух выражений	16.02	
23.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	2.03	
24.	Связи между величинами. Функция	9.03	
25.	График функции	16.03	
26.	Линейная функция, ее график и свойства	6.04	
27.	Линейная функция, ее график и свойства	13.04	
28.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	20.04	
29.	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.	27.04	
30.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	4.05	
31.	Решение систем линейных уравнений методом сложения	11.05	
32.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	18.05	
33.	Заключительное занятие	25.05	